公表

事業所における自己評価総括表

○事業所名	きりんのあくびkidsふせ				
○ 保護者評価実施期間	F	7年 2月 15日	~	R7年 3月 15日	
○保護者評価有効回答数	(対象者数)	9人	(回答者数)	5人	
○従業者評価実施期間		R7年 3月 1日	~	R7年 3月 15日	
○従業者評価有効回答数	(対象者数)	7	(回答者数)	7	
○事業者向け自己評価表作成日	R7年 3月 19日				

○ 分析結果

	事業所の強み(※)だと思われること ※より強化・充実を図ることが期待されること	工夫していることや意識的に行っている取組等	さらに充実を図るための取組等
		朝礼や終礼で一日の振り返りやフィードバックの共有を行って いる。	忙しい中でも学びを継続できるよう、短時間で学べる動画や 資料を導入予定。
	保護者様とのコミュニケーションが円滑で安心して子どもを預 けてもらえる環境が整っている。	毎日の送迎時に短時間でも職員が保護者に声をかけ、様子や気 づきを伝えるようにしている。	行事の様子などをまとめた記録を定期的に発信して透明性の ある情報提供を強化する。
3	楽しんで通える雰囲気がある。	小さな変化やサインを見逃さず、職員間で共有して対応する体制がある。 「できたこと」「頑張ったこと」をその場で褒めて、自己肯定感を高める支援を行っている。	一緒に考える機会をつくる。

	事業所の弱み(※)だと思われること ※事業所の課題や改善が必要だと思われること	事業所として考えている課題の要因等	改善に向けて必要な取組や工夫が必要な点等
1	保護者同士の交流の機会や、きょうだい向けのイベントの開催 等、保護者同士やきょうだい同士の交流の機会が設けられてい ない。	プライバシーなどの個人情報の関係もあり行えていなかった。	今後はご家族様も参加できるイベントを開催を実現できるように、まずは小規模から開催出来るように事業所内で話し合う。
2	地域との連携が取れていないこと。	戸外活動でなどは地域から離れて活動することが多かった。	今後はもっと地域に密着した活動も取り入れていきたい。
3	職員の更なる育成。	現場が多忙で育成にかける時間や余裕がないときがある。	マニュアルやチェックリストの効率化し、毎回ゼロから教える負担を軽減する。